

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла и  
гуманитарных наук

Елакова М.И.  
Протокол № 1 от «25» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

Левина М.А.  
Протокол № 1 от «25» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 2 с.  
Приволжье

Сергачева Л.Ю.  
Приказ № 112/2-од от «25»  
августа 2023 г.



S=RU, O=ГБОУ СОШ №2  
с.Приволжье,  
CN=СергачеваЛ.Ю.,  
E=school2\_priv@samara.edu  
.ru00f4a897f9467376cf  
2023.08.25 10:17:05+04'00'

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа составлена в соответствии следующим базовым документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";(определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования); - "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

-Концепция преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (содержит основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития учебного предмета);

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.

-История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020. - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

(содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования).

Цели и задачи программы:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются: 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются: 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются: идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей; рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. познавательное значение российской, региональной и мировой истории; формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах: принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию. Информация о внесенных изменениях. В данной программе изменения не предусмотрены. Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количестве часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований и др.)

Предмет «История» в основной школе изучается с 10 по 11 класс.

Общее количество времени на 2 года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа (на базовом уровне.) В 11 классе – завершение курса до 2015 года и повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к государственной итоговой аттестации и вступительным испытаниям в организации высшего образования.